

L'ÉVOLUTION DU DÉCOUPAGE

Dans la dernière chronique, il a été question de comment choisir la bonne paire de ciseaux de votre enfant. Dans cette capsule, il sera sujet de l'évolution du découpage. Tout d'abord, chaque enfant est **unique** et progresse à son rythme, alors il faut s'adapter à lui afin de faciliter l'apprentissage du découpage. Également, c'est avec de la **pratique** que votre enfant va s'améliorer et progresser dans ses apprentissages afin que les mouvements deviennent précis, coordonnés et fluides pour lui. Ainsi, il vaut mieux se pratiquer souvent sur une courte période que rarement sur une longue période, afin que l'apprentissage demeure amusant pour votre enfant...et pour vous! Aussi, je vous propose un truc que j'aime utiliser avec les enfants, afin de faciliter un nouvel apprentissage.

- **Connaissez-vous le truc du « sandwich »?** Pour encourager votre enfant :
- 1) faites une activité amusante qu'il aime et qu'il réussit (tranche de pain);
 - 2) puis le nouvel apprentissage (découper) qui est plus difficile (garniture);
 - 3) finissez avec une autre activité amusante qu'il aime et qu'il réussit (tranche de pain).

Ainsi, votre enfant va commencer et finir en vivant un succès et en ayant du plaisir ce qui va le motiver!

Activité amusante

Découper



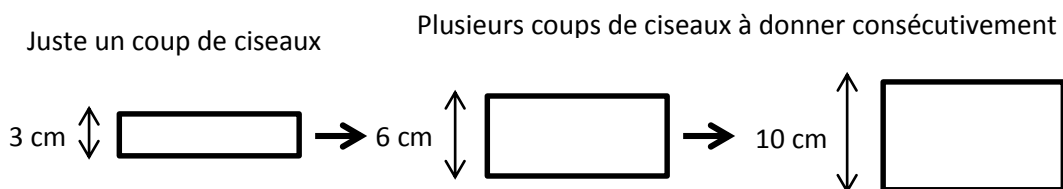
Activité amusante : Jouer avec des blocs, des poupées, au ballon, colorier, etc.

Étant donné que chaque enfant est **unique**, il n'y a aucun âge d'inscrit dans le texte. L'important est la séquence. Ainsi, il faut que votre enfant ait réussi l'étape 1 avant de commencer l'étape 2. Voici les grandes étapes de l'évolution du découpage :

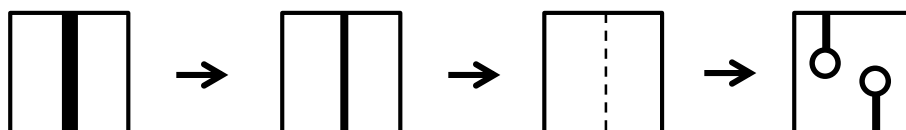
- 1) Ouvre et ferme les ciseaux avec ses **deux mains** sous supervision pour comprendre le principe. Cette étape est de courte durée;
 - REMARQUE : Si vous avez peur que votre enfant se coupe, il existe des ciseaux en plastique.
- 2) Tiens les ciseaux avec **une main** (*voir la capsule du mois de septembre 2015 pour connaître les prises de ciseaux fonctionnelles*);
 - REMARQUE : Avant de découper sur une feuille, votre enfant doit idéalement être capable de contrôler l'ouverture et la fermeture des lames des ciseaux avec une main.
- 3) Fais des entailles dans le papier tenu par l'adulte;




- 4) Découpe une bande de papier en deux (augmenter graduellement la largeur) en découpant de plus en plus en ligne droite et en tenant la bande avec sa main non-dominante;

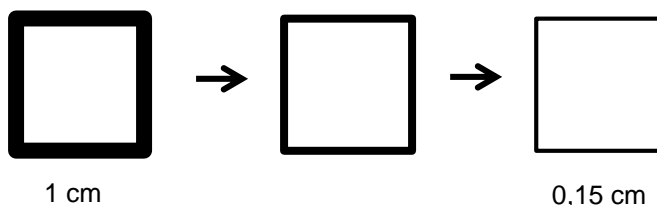


- 5) Découpe en suivant une ligne droite large mise en évidence (ligne noire sur une feuille blanche, par exemple). Lorsqu'il a réussi, diminuez la largeur de la ligne graduellement en la mettant moins en évidence (ligne en pointillés, par exemple). Ensuite, votre enfant doit apprendre à arrêter son mouvement lors du découpage d'une ligne droite;



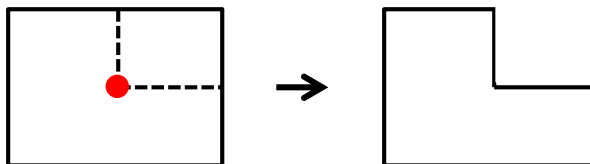
- Pour faciliter l'apprentissage de l'arrêt et des changements de direction à votre enfant, vous pouvez poinçonner les coins  des lignes (image ici haut) ou des formes au début.

- 6) Découpe une forme simple : avec un angle (un changement de direction), carré, rectangle, triangle, quart de cercle, demi-cercle, puis cercle. Débutez par une forme avec un contour large (1 cm), puis diminuez-le graduellement;



- Le découpage est de plus en plus difficile et complexe, car votre enfant doit apprendre à utiliser sa main non-dominante pour stabiliser et tourner la feuille (changements de direction) tout en découpant avec sa main dominante afin de rendre les mouvements coordonnés et donc, le découpage fluide.

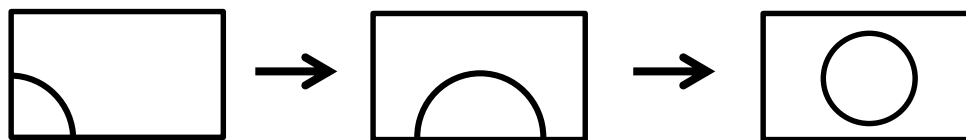
- 6.1) **Avec un angle** : Votre enfant doit apprendre à arrêter son mouvement lors du découpage, puis à tourner la feuille dans le bon angle avec sa main non-dominante.



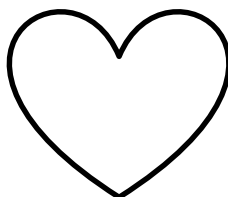
- 6.2) **Carré et rectangle** : Votre enfant sait déjà faire un changement de direction. Maintenant, il doit apprendre à faire plusieurs changements de direction d'un angle de 90 degrés successivement.

- 6.3) **Triangle** : Votre enfant doit découper des lignes droites dans une autre direction (angles de moins de 90 degrés) ce qui demande plus d'effort et de précision à sa main non-dominante pour tourner la feuille dans le bon angle pendant que sa main dominante découpe.

- 6.4) **Cercle** : Le cercle représente un défi pour les enfants. Votre enfant doit découper en donnant successivement plusieurs grands coups de ciseaux avec sa main dominante pendant que sa main non-dominante tourne la feuille. Au début de l'apprentissage, le découpage va être segmenté avant de devenir fluide. Pour graduer le niveau de difficulté : 1) Découper $\frac{1}{4}$ de cercle, 2) Découper $\frac{1}{2}$ cercle, puis 3) Découper un cercle.



- 7) Découpe des formes complexes avec des angles et des courbes.



Il est à noter que ... :

- Il est plus complexe pour un enfant de découper un angle aigu qu'un angle obtus, car le mouvement de la main non-dominante est plus grand et demande plus de précision pour tourner la feuille.

Angle aigu : moins de 90 degrés



Angle obtus : plus de 90 degrés



- En général, les papiers plus rigides (sac de papier ou de construction, par exemple) sont plus faciles à manipuler pour s'exercer à découper. Ainsi, en étant plus fermes et résistants, les papiers ont moins de chance de se déchirer ou de se plier sous les lames des ciseaux lors de l'apprentissage du découpage.

Finalement, amusez-vous à faire découper votre enfant dans **divers matériaux** (pâte à modeler, pailles pour faire un collier, revues, journaux, lacets, bouteille d'eau, boîte de carton, éponge, papiers de construction, rouleau de papier de toilette ou d'essuie-tout, gant en plastique en coupant les doigts pour faire des marionnettes à doigts, par exemple) **pour rendre la tâche plus amusante, pour augmenter son endurance au découpage et la force des muscles de sa main dominante.**

N'oubliez pas que le **niveau de difficulté** varie selon la texture et l'épaisseur de l'objet à découper. Par exemple, votre enfant devrait avoir plus de facilité à découper une paille (mou et vide) qu'un lacet (rigide et plein).



Amusez-vous bien et bon découpage!

Valérie Kempa, ergothérapeute

BIBLIOGRAPHIE

- Case-Smith, J. (2005). Occupational Therapy for Children, (Ed.). St-Louis, MI : Elsevier Inc.
- Dunn Klein, M. (1998). Pre-scissor skills. Third Edition.
- Ferland, F. (2014). Le développement de l'enfant au quotidien. Éditions du CHU Sainte-Justine.
- Filiatrault, D. et Brault Simard, L. (2008). La motricité fine expliquée. Les productions dans la vraie vie.
- Gisèle, T. (1993). *Batterie d'évaluation Talbot*.
- Pape, L. et Ryba, K. (2004). Practical Considerations for School-Based Occupational Therapists. The American Occupational Therapy Association Inc.