

APPRENDRE À METTRE SES SOULIERS DANS LES BONS PIEDS

Dans la dernière vidéo, il était question d'un truc visuel pour aider les enfants à mettre leurs souliers dans les bons pieds. Avec les changements de saisons et les variations de température, les enfants peuvent porter plusieurs souliers différents durant une même journée. Avec tous ces changements, ils mettent parfois leurs souliers dans les mauvais pieds! Ainsi, cette capsule fait suite à la dernière, mais cette fois-ci nous vous proposons **deux idées d'activités** pour apprendre aux enfants à mettre leurs souliers dans les bons pieds, sans repère visuel, pour développer leur **autonomie** et rendre leurs **déplacements sécuritaires**.

IDÉE 1

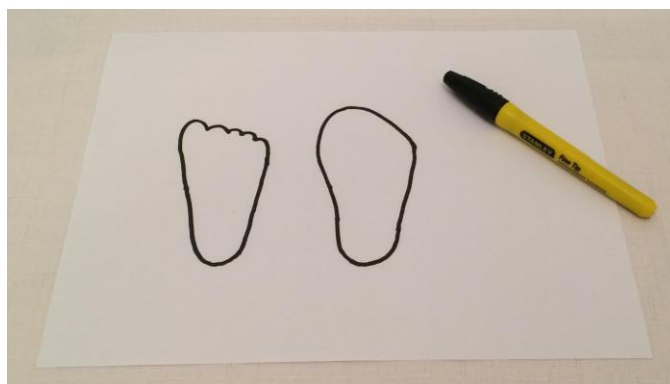
Pratiquer les notions spatiales (long et court) avec différents objets du quotidien.



Fourchette pour enfant versus pour adulte, petit versus gros bouton ou encore, crayon de cire versus crayon-feutre

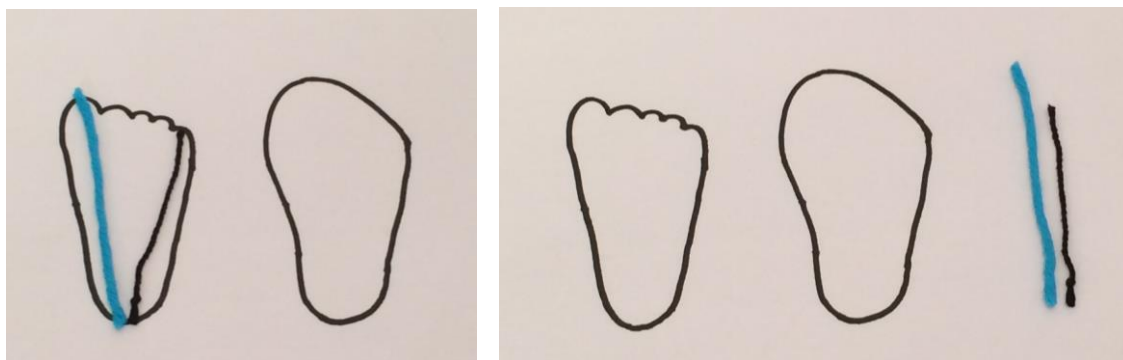
Pour plus d'informations sur nos livres, nos guides, nos animations, nos jeux ou nos gratuités, consultez notre site Internet : www.regard9.ca

Une fois que l'enfant maîtrise ces deux notions, tracer le contour du pied de l'enfant sur une feuille. Faire la même chose avec un soulier de l'enfant.



Tracer un pied et un soulier du même côté. Comme ici, deux pieds droits.

Ensuite, avec la trace du pied, comparer la longueur du côté du gros orteil avec de la ficelle d'une couleur, puis faire la même chose du côté du petit orteil avec une ficelle d'une autre couleur. En mettant les ficelles côte à côte pour comparer les deux côtés de son pied, l'enfant va réaliser que celui du gros orteil est plus long alors que celui du petit orteil est plus court.



Gros orteil (ficelle bleue) et petit orteil (ficelle noire).

Faire la même chose, mais cette fois-ci avec la trace de son soulier. Ainsi, l'enfant va réaliser que son soulier a un côté plus long et un plus court, comme avec son pied, pour que ses orteils soient confortables!

IDÉE 2

Une fois que l'enfant réussit l'idée 1, prendre plusieurs paires de souliers et les mélanger.



En premier, l'enfant doit placer les bons souliers ensemble pour former les paires.



En deuxième, il doit mettre les souliers dans le bon sens comme pour les mettre dans ses pieds.



Pour réaliser cette idée et graduer le niveau de difficulté, débiter avec **3 paires de souliers**, puis augmenter graduellement le nombre. À la **maison**, vous pouvez utiliser les paires de souliers des membres de la famille en plus de ceux de votre enfant. À la **garderie** ou à l'**école**, vous pouvez utiliser ceux de l'enfant ainsi que des autres enfants.

Amusez-vous bien et bon déplacement!

Valérie Kempa, ergothérapeute